Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 37»

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
МБОУ "СОШ № 37"
Секретарь педагогического совета
Н. Н. Моисеева
Протокол № ___1____
от “28.08.2023”

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "СОШ № 37"
Л. Л. Апанаева
Приказ № ___91_____
от “01.09.2023”

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

# МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

# «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37»

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

7-9 классы

(Выписка из ООП ООО)

Новокузнецкий городской округ, 2023 г.

**Пояснительная записка к учебному плану для 5 –9-х классов, составленному в соответствии Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**

**1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана** Учебный план МБОУ «СОШ №37» (далее МБОУ «СОШ № 37») на 2022-2023 учебный год реализуется для 5- 9-х классов, является частью организационного раздела ООП ООО и формируется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней и локальных документов общеобразовательного учреждения:

Нормативно-правовыми документами федерального уровня: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X – XI) классов образовательных организаций);

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (с изменениями);

Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего,

основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Нормативно-правовыми документами регионального уровня:

Особенности преподавания предмета «Иностранный язык» в ОО Кемеровской области в 2022- 2023 учебном году» (методические рекомендации, рассмотрено и утверждено на заседании Центра РИО протокол № 11 от 07.06.2019г.;

16. Приказ Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022 № 1662 «Методические рекомендации по составлению учебных планов для 1-9 классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего и основного общего образования, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования на 2022-2023 учебный год»

**2. Цели и задачи реализации учебного плана** Учебный план составлен **с целью** обеспечения планируемых результатов по достижению выпускниками целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающихся, индивидуальными особенностями их развития и состояния здоровья, становления и развития личности в еѐ индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости; способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.

**Основными задачами** учебного плана являются: - создать условия для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего ФГОС ООО

- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности - ввести учебные курсы, обеспечивающие образовательные потребности и интересы обучающихся - создать условия для удовлетворения социальных запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**3.Гигиенические требования к условиям обучения обучающихся в ОУ** Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5лет. Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов и составляет 5338 часов.

Продолжительность урока (академический час) в 5-9 классах - 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10,п.10.30).

**Максимальная недельная нагрузка соответствует нормам СанПиНа.**

При 5 –дневной недельной нагрузке составляет:

5 классы – 29 часов;

6 классы – 30 часов;

7 классы – 32 часа;

7 классы – 33 часа;

9 классы – 33 часа.

**4. Организация учебной деятельности.**

Учебный план:

– определяет общий объем нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

– определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

– распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного

года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 - 9 классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул – 30 дней. Учебные периоды – четверти, в 5-9 классах оценивание производится по четвертям.

**5. Структура и содержание учебного плана**

Учебный план МБОУ «СОШ № 37» состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Для удовлетворения биологической потребности в движении в учебном плане предусмотрено не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме).

С целью сохранения и развития культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, права на изучение родного языка, соблюдения прав обучающихся на выбор изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родного русского языка, выбранный родителями (законными представителями) язык из числа языков народов Российской Федерации, в том числе родной русский язык, изучается в рамках учебной области «Родной язык и родная литература» (учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021).

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий (учебный план в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021).

# Учебный план 2022-2023 учебный год (по классам)

| Предметные области | Учебные предметы, классы | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 7А | 7Б | 7В | 7Г | 8А | 8Б | 8В | 8Г | 9А | 9Б | **9В** | **всего** |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **36** |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **28** |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **5,5** |
| | Родная литература (русская) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | **5,5** |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | **33** |
| | Второй иностранный язык (немецкий) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| **Математика и информатика** | Математика | | | | | | | | | | | | **0** |
| | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | **29** |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **22** |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| **Общественно-научные предметы** | История России | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| | Всеобщая история | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **11** |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | **17** |
| **Естественнонаучные предметы** | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **22** |
| | Химия | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **14** |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **18** |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | **8** |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | **8** |
| **Технология** | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | **12** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | ОБЖ | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | **22** |
| **ВСЕГО (обязательная часть)** | | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | **31** | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | | | | | | | |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | | | | | | | | | | | | |
| **Математика и информатика** | Математика | | | | | | | | | | | | |
| | Алгебра | | | | | 1 | 1 | 1 | **1** | | | | **4** |
| **Общественно-научные предметы** | География | | | | | 1 | 1 | 1 | **1** | | | | **4** |
| **Естественнонаучные предметы** | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | **4** |
| | Физика | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | **3** |
| **ИТОГО** | | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **18** |
| **Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5 - дневной уч. неделе** | | **32** | **32** | **32** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | **33** | |

**Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010**

**Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. **Предметная область «Русский язык и литература»** в 7-9 классах включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

В 7-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 4 часов недельной нагрузки.

В 8-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 3 часов недельной нагрузки.

В 9-х классах учебный предмет «Русский язык» реализуется в объеме 2 часов недельной нагрузки.

Учебный предмет «Литература» реализуется в 6-х классах в объеме 3 часов недельной нагрузки. В 5-х, 7-х, 8-х классах учебный предмет «Литература» реализуется в объеме 2 часов недельной нагрузки.

В 9-х классах учебный предмет «Литература» реализуется в объеме 3 часов недельной нагрузки.

**2. Предметная область «Родной язык и родная литература»** реализуется через учебные предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», включённые в обязательную часть образовательной программы основного общего образования. На изучение учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (на русском)» отводится в 6-9 классах по 0,5 часа в течение всего учебного года. Причем, в первом полугодии реализуется учебный предмет «Родной язык (русский)» в количестве 1 часа, а во втором полугодии реализуется учебный предмет «Родная литература (русская)» в количестве 1 часа. Под родным языком понимается государственный язык РФ, то есть русский язык.

**3. Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» (Английский), «Второй иностранный язык» (Немецкий).

Учебный предмет «Иностранный язык» (Английский) представлен в объеме 3 часа в неделю в 7-9 классах. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

Учебный предмет «Второй иностранный язык» (Немецкий) представлен в 6-9 классах в объеме 1 час в неделю. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**4. Предметная область «Математика и информатика»** включает в себя учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика».

Учебный предмет «Алгебра» представлен в объеме 3 часов в неделю в 7-х, 9-х классах и в объеме 2 часов в неделю в 8-х классах.

Учебный предмет «Геометрия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-х - 9-х классах.

Учебный предмет «Информатика» представлен в объеме 1 часа в неделю в 7-х - 9-х классах. В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**5. Предметная область «Общественно-научные предметы»** включает в себя учебные предметы «Всеобщая история», «История России», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «Всеобщая история» представлен в объеме 2 часов в неделю в 5-м классе и по 1 часу в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «История России» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-8 классах и в объеме 2-х часов в 9-х классах.

Учебный предмет «Обществознание» представлен в объеме 1 час в неделю в 6-9 классах.

Учебный предмет «География» представлен в объеме 1 час в неделю в 6 классах, в объеме 2 часов в неделю в 7-9-х классах.

**6. Предметная область «Естественнонаучные предметы»** включает в себя учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

Учебный предмет «Физика» представлен в объеме 2 часов в неделю в 7-8-х классах, в объеме 3 часов в неделю в 9-х классах.

Учебный предмет «Химия» представлен в объеме 2 часов в неделю в 8-9-х классах.

Учебный предмет «Биология» представлен в объеме 1 часа в неделю в 6-7-х классах, 2 часа в неделю в 8-9-х классах.

**7. Предметная область «Искусство»** включает в себя учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 часа в неделю в 5-8-х классах.

**Предметная область «Технология»** включает учебный предмет «Технология», реализуется в объеме 2 часов в неделю в 6-7-х классах и по 1 часу в неделю в 8-х классах.

В классах наполняемостью 25 учеников и более осуществляется деление на две группы.

**8. Предметная область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Физическая культура» представлен в 6-9-х классах в объеме 2-х часов в неделю. Для удовлетворения биологической потребности учащихся в движении третий час физической культуры в 7-х, 8-х классах реализуется во внеурочной форме в рамках курсов внеурочной деятельности («Баскетбол», «Волейбол», «ОФП»).

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8-9-х классах в объеме 1 часа в неделю.

**Содержание предметных областей**

| **Обязательные предметные области** | **Основные задачи реализации предметных областей** |
|---|---|
| Русский язык и литература | -получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;<br>-формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;<br>-осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;<br>-формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;<br>-обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов |
| Родной язык и родная литература | Предметная область включает два учебных предмета: *родной язык (русский), родная литература (русская).*<br>Основная цель обучения *родному языку (русскому)* — совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.<br>Основная цель изучения *Родной литературы (русской)* — осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего |

| | |
|---|---|
| | дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире,<br>гармонизации отношений человека и общества; понимание роли родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа. |
| Иностранный язык | -формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;<br>-формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;<br>-достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;<br>-создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения<br>-самооценки, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях |
| Общественно-научные предметы | -формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;<br>- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; - владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;<br>- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;<br>- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| Математика и информатика | -осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;<br>- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;<br>-понимание роли информационных процессов в современном мире;<br>-формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.<br>-развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях |
| Основы духовно- | -воспитание способности к духовному развитию, нравственному |

| | |
|---|---|
| нравственной культуры народов России | самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;<br>-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;<br>-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;<br>-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;<br>-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| Естественнонаучные предметы | -формирование целостной научной картины мира;<br>-понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;<br>-овладение научным подходом к решению различных задач;<br>-овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;<br>-овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические - знания с объективными реалиями жизни;<br>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;<br>-овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;<br>-осознание значимости концепции устойчивого развития;<br>-формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| Искусство | - осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;<br>- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;<br>- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;<br>- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| Технология | развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;<br>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;<br>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;<br>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;<br>-формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |

| | |
|---|---|
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;<br>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;<br>понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;<br>овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;<br>понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;<br>развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;<br>установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часы, используемые в части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучение отдельных тем учебных предметов обязательной части, ранней предпрофильной подготовки, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Учитывая результаты диагностики учащихся 6-9-х классов с целью выявления их интересов, а так же результаты анкетирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с целью изучения образовательных запросов, и учитывая возможности образовательного учреждения был сделан вывод о востребованности определенных предметов в 6-х – 9-х классах.

Перечень предметов для использования в части, формируемой участниками образовательных отношений, согласован с родительской общественностью.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующими учебными предметами:

- В 6 классах - 1 час в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения объема двигательной активности обучающихся, 1 час в рамках предметной области «Русский язык и литература» на изучение предмета «Русский язык» для усиления речевой направленности в изучении грамматических тем курса и 1 час в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Математика» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся.
- В 7 классах - 1 час на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Биология» в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы».
- В 8 классе - 1 час для реализации краеведческого модуля учебного предмета «География» в рамках предметной области «Общественно-научные предметы», 1 час в рамках предметной области «Математика и информатика» на изучение предмета «Алгебра» для совершенствования вычислительных навыков обучающихся и углубления знаний обучающихся по основным разделам учебного предмета «Математика».
- В 9 классе - 1 час в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы» на изучение предмета «Физика» для углубления знаний обучающихся по основным

разделам учебного предмета «Физика», 1 час в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на изучение предмета «Физическая культура» для удовлетворения биологической потребности в движении и увеличения объема двигательной активности обучающихся.

Таким образом, построение учебного плана МБОУ «СОШ № 37» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, удовлетворить образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей).

**5. Формы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию в 5 - 9 классах, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года.

Четвертная промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленных оценок текущего контроля и результатов тематических проверочных и контрольных работ.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Фиксация предметных результатов промежуточной аттестации обучающихся 5-9-х классов осуществляются по пятибалльной системе.

Промежуточная аттестация проводится в 5-9-х классах по графику в период с 15 апреля по 20 мая.

**Формы промежуточной аттестации в 5-9 классы**

| **Предмет** | **Форма контроля** |
|---|---|
| Русский язык | Контрольная работа, сочинение, тест, ВПР |
| Литература | Контрольная работа, тест |
| Родной язык (русский) | Тест (на русском) |
| Родная литература | Тест |
| Иностранный язык (английский) | Лексико-грамматический тест, ВПР (8 кл) |
| Второй иностранный язык (немецкий) | Лексико-грамматический тест |
| Математика, алгебра, геометрия | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР |
| Информатика | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием |
| Всеобщая история, История России, Обществознание | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР |
| География | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ, ВПР |
| ОДНКНР | Тест |
| Физика | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием, ВПР |
| Химия | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием, ВПР |
| Биология | Контрольная работа, тест в форме ОГЭ с практическим заданием, ВПР |
| Изобразительное искусство | Творческая работа |
| Технология | Творческая работа |
| Музыка | Творческая работа |
| Физическая культура | Зачет по нормативам |

| | |
|---|---|
| ОБЖ | Тест, защита реферата |

Личностные результаты Портфель достижений

Метапредметные результаты Комплексная диагностическая работа

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 37",** Апанаева Лариса Леонидовна, Директор

**09.10.23** 08:18 (MSK) Сертификат B93E8D7AC5BFFFDBBAB526CCE249110C